

Piano dell'Orientamento Scuola Secondaria di I Grado

Delibera n. 20 del Collegio dei docenti del 12 novembre 2025

“Orientare un individuo significa fargli acquisire competenze di auto-orientamento, finalizzate a migliorare la percezione del sé, a renderlo capace di assumere decisioni e fare scelte coerenti con i propri desideri” da Linee guida per l'Orientamento, C.M. 43/2009

Le definizioni di orientamento sono molteplici, eppure concordi fra loro nell'indicare la sostanza dell'obiettivo. Una di queste è quella condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012: “l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

Un "curriculum orientamento scuola media" non è un documento unico, ma un insieme di attività e obiettivi didattici per aiutare gli studenti a scoprire se stessi, le proprie attitudini e a fare scelte consapevoli per il futuro.

Con l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, previste dal D.M. 328/22 relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, viene decretato che [...] “Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi. [...]

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro. [...]

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé."

Si ritiene che l'orientamento scolastico, inteso come insieme degli interventi educativi e formativi mirati ad una consapevole scelta del percorso di studi secondari di secondo grado, sia un lungo e continuo processo, che si sviluppa in tutto il Primo Ciclo di Istruzione.

Le discipline, infatti, non sono funzionali solo a guidare gli alunni nell'apprendimento di conoscenze e nello sviluppo di abilità, ma sono uno strumento per consentire ai giovani un approccio attivo, consapevole ed interpretativo, alla realtà.

Attraverso lo studio delle discipline scolastiche, gli studenti possono acquisire la capacità di riconoscere e focalizzare le proprie attitudini, conoscere il mondo in cui vivono, sviluppare la capacità critica di valutare diverse opinioni e punti di vista, imparare a risolvere problemi e ad affrontare le sfide che incontreranno lungo il proprio percorso di studi e di vita.

La didattica diviene così "orientativa", supportando lo studente nell'esplorare le evoluzioni delle proprie passioni e interessi, nell'acquisire consapevolezza delle diverse professioni e mestieri esistenti a livello locale, nazionale ed europeo, nel maturare scelte scolastiche coerenti con le proprie attitudini e preferenze, nello sviluppare un piano di azione per raggiungere i propri obiettivi.

L'elaborazione di un curriculum per l'orientamento scolastico offre il vantaggio di organizzare in modo strutturato gli interventi condotti dai diversi docenti del team di Classe, così da condividere e coordinare le attività, razionalizzando tempi e risorse.

QUADRO NORMATIVO NAZIONALE DI RIFERIMENTO

- Direttiva n. 487, 6 agosto 1997: "l'orientamento nelle scuole di ogni ordine e grado è parte integrante dei curricoli di studio e più in generale del processo educativo e formativo. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, deve prevedere nel programma di istituto attività di tale tipo".
- DPR 275, 8 marzo 1999: "nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero/sostegno, di continuità e orientamento scolastico e professionale..." (art.4)
- Legge 53, 28 marzo 2003 "piano programmatico a favore...degli interventi di orientamento contro la dispersione scolastica" (art.1); "il secondo ciclo si sviluppa in due periodi biennali e in un quinto anno che prioritariamente completa il processo disciplinare e prevede altresì l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità caratterizzanti il profilo educativo, culturale, professionale del corso di studio" (art.2)
- D. lgs 59, 19 febbraio 2004: "la scuola secondaria di primo grado della durata di tre anni. Il terzo anno completa prioritariamente il percorso disciplinare e assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo" (art. 4)
- D.M. del 31 luglio 2007, "Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
- Reg. min. del 16 novembre 2012, "Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
- 19 febbraio 2014, "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente" - Decreto Ministeriale

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria - Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico - Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado - Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

n. 328 del 22 dicembre 2022 “Decreto ministeriale di adozione delle Linee guida per l'orientamento”

DOCUMENTI EUROPEI DI RIFERIMENTO

- Memorandum sull'istruzione e formazione permanente, Commissione europea 2000 Messaggio chiave n. 5: “garantire a tutti un facile accesso ad informazioni e ad un orientamento di qualità sulle opportunità d'istruzione e formazione in tutta l'Europa e durante tutta la vita”
- “Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico”, che sostituisce la Raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico , adottata il 28 novembre 2022

FINALITÀ DEL CURRICOLO DI ORIENTAMENTO

In una società sempre più articolata e complessa, l'orientamento è un aspetto essenziale del percorso formativo di ogni persona, che la rende consapevole delle proprie capacità, competenze e interessi e la stimola a prendere decisioni appropriate, contribuendo alla costruzione dell'uomo e del cittadino del domani.

Nella scuola secondaria di primo grado le attività di orientamento svolgono un ruolo importante sia per il recupero di situazioni negative (demotivazione alla scuola, abbandono scolastico, permanenza eccessiva nella scuola media), sia per la valorizzazione e la promozione dei diversi tipi di attitudini e interessi che, attraverso un uso confacente e aggiornato dei contenuti delle diverse discipline, favoriscano una scelta adeguata del proprio percorso formativo successivo.

L'orientamento quindi non mira semplicemente a fornire elementi informativi ma, mediante metodologie didattiche e attività finalizzate, rappresenta un percorso formativo trasversale composito, atto al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- stimolare capacità funzionali al “saper scegliere” nelle situazioni del quotidiano, come nelle situazioni di emergenza;
- promuovere capacità di impostazione e di soluzione di situazioni problema;
- individuare le prime manifestazioni attitudinali e di interesse verso specifici ambiti disciplinari per favorire una scelta più consapevole del proprio percorso di apprendimento e di formazione;
- acquisire consapevolezza delle proprie competenze e motivare ulteriori approfondimenti;
- fornire occasioni di conoscenza ed incontro con le realtà scolastiche e formative del territorio;
- fornire occasioni di incontro con realtà culturali, professionali, imprenditoriali, sociali e di volontariato del territorio;
- fornire occasioni di conoscenza e/o incontro con altre realtà sociali, culturali e linguistiche, per stimolare il proprio esser cittadino italiano e del mondo. Per il perseguimento degli obiettivi prefissati, l'azione orientativa della scuola si svilupperà lungo queste direzioni:
 - delineare un insieme di strategie orientative flessibili che, di anno in anno verranno declinate in attività concrete a seconda delle disponibilità e dei rapporti con enti e agenzie esterne;
 - favorire sinergie tra alunni, famiglie, territorio, istituzioni, scuola;
 - migliorare ed integrare i curricoli disciplinari per agevolare l'implementazione di una didattica orientativa e privilegiare attività e progetti di tipo esperienziale e laboratoriale.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

Si attivano tre moduli di orientamento formativo degli studenti, uno per ogni anno scolastico e per ogni classe, di almeno 30 ore ciascuno, quindi nella scuola con 11 materie possono essere divise in 3 ore per ciascun docente in ogni classe. Tali ore potranno essere “opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche” a seconda delle attività proposte, qui di seguito suggerite.

CLASSE 1° obiettivi	CLASSE 2° obiettivi	CLASSE 3° obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare la conoscenza e valorizzazione di sé - Riconoscere e gestire le emozioni - Favorire l’inserimento, individuando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali - Acquisire un efficace metodo di studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a distinguere tra passioni e percorsi reali - Riconoscere e tenere conto delle proprie abilità - Iniziare a considerare il mondo del lavoro - Assumere atteggiamenti collaborativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenere conto dei propri interessi e delle proprie attitudini - Considerare possibili sbocchi lavorativi - Considerare le scuole o i percorsi formativi che possano rispondere meglio alle proprie esigenze
CLASSE 1° competenze	CLASSE 2° competenze	CLASSE 3° competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di se stessi e degli altri (scoprire se stessi, esplorare nuovi orizzonti, costruire relazioni, sviluppare i propri punti di forza) - Sviluppare una coscienza civica “responsabile” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Riflettere sulle proprie esperienze - Affrontare e risolvere problemi, trovare le strategie 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire piena consapevolezza delle proprie competenze e attitudini - Sviluppare competenze linguistiche - Essere in grado di immaginare il futuro - Essere in grado di definire obiettivi - Pianificare il proprio percorso scolastico ai fini di un proprio progetto di vita

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

CLASSE 1° attività	CLASSE 2° attività	CLASSE 3° attività
<ul style="list-style-type: none"> - Attività di continuità e di accoglienza in entrata - Open day di plesso - Incontro con i genitori delle classi prime per la presentazione della scuola - Uscite sul territorio, visite guidate, viaggio d'istruzione - Scambi culturali - Implementazione del metodo di studio - Didattica laboratoriale orientativa - Partecipazione a progetti e attività che favoriscano la conoscenza di sé - Incontri sulla sicurezza e la cyber-sicurezza - Incontro con realtà del territorio (culturali, professionali, imprenditoriali, sociali o di volontariato) - Incontri sulla legalità con le forze dell'ordine 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementazione del metodo di studio - Didattica laboratoriale orientativa - Attività socializzanti e formative nell'ambito delle diverse discipline - Uscite sul territorio, visite guidate, viaggio d'istruzione - Scambi culturali - Partecipazione a progetti e attività che mettano in luce le competenze trasversali - Attività di orientamento per la scelta della scuola superiore - Incontri con istituti superiori per la promozione dei corsi di studio - Incontro con realtà del territorio (culturali, professionali, imprenditoriali, sociali o di volontariato) - Incontri sulla sicurezza e la cyber-sicurezza - Incontri sulla legalità con le forze dell'ordine 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di orientamento al mondo del lavoro e per la scelta della scuola superiore o dei percorsi formativi CPIA - Colloqui individuali o per piccolo gruppo con i referenti orientamento o con lo sportello d'ascolto - Incontri con istituti superiori per la promozione dei corsi di studio - Promozione delle visite autonome alle scuole superiori e/o ai percorsi formativi CPIA - Confronto con i genitori sul "consiglio orientativo" - Confronto con ex studenti, già orientati e residenti sul territorio - Incontro con realtà del territorio (culturali, professionali, imprenditoriali, sociali o di volontariato) - Didattica laboratoriale orientativa - Partecipazione a progetti e attività che mettano in luce le competenze trasversali - Visite guidate, viaggio d'istruzione, scambi culturali - Incontri sulla sicurezza e la cyber-sicurezza - Incontri sulla legalità con le forze dell'ordine

Per le classi terze gli incontri informativi e promozionali dei corsi di studio e relative offerte formative con le scuole secondarie di secondo grado rientrano nel conteggio delle 30 ore.

STRUMENTI E METODOLOGIE

Ogni docente potrà utilizzare:

- test e questionari di autovalutazione e autoanalisi
- test preliminari di auto-orientamento
- cooperative learning
- lavori di gruppo o di apprendimento cooperativo che valorizzino le differenti competenze degli alunni
- tutoring e peer-tutoring
- uso dei libri di testo e materiale sussidiario alternativo
- incontri individuali o per piccolo gruppo
- metodo induttivo e deduttivo
- esemplificazioni
- discussione libera e guidata

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

- intervento di esperti
- affidamento di compiti di responsabilità
- Role playing
- utilizzo di strumenti multimediali
- attività di laboratorio
- Compiti autentici

VALUTAZIONE

Al termine di ogni anno scolastico si avvierà la valutazione del progetto attraverso un questionario, per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e proporre eventuali.

ORIENTAMENTO: PERCORSI PERSONALIZZATI

“Non lasciate mai che i ragazzi falliscano; fateli riuscire...rendeteli fieri delle loro opere. Li condurrete così in capo al mondo.” C. Freinet Le azioni di orientamento per gli alunni con disabilità, come per tutti gli altri alunni, devono iniziare già dalla scuola dell'infanzia, venendo a costituire un processo che accompagna i ragazzi nel corso della crescita, supportandoli nel percorso della conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei desideri e delle aspirazioni.

L'orientamento dovrebbe costituire un aspetto fondante del “progetto di vita”, termine con cui si indica l'insieme coordinato degli interventi messi in campo dalle varie istituzioni, al fine di garantire supporto e sostegno alla crescita personale ed allo sviluppo delle competenze necessarie e possibili.

Accompagnando la crescita di ogni allievo, occorre particolare attenzione, per cogliere le varianti e le variabili che possono comparire. I mutamenti che possono avvenire nel corso dello sviluppo sono spesso indicati da segnali molto sottili, percepibili solamente grazie ad un'attenzione costante, ad un ascolto continuo e ad una vasta capacità di accogliere ciò che viene espresso dall'allievo.

Il percorso di orientamento deve essere caratterizzato da una serie di interventi specialistici integrati, realizzati da diverse figure professionali, volte all'individuazione delle esigenze e delle potenzialità individuali, alla progettazione degli obiettivi di medio e breve termine. Soggetti attivi sono, in tal senso, la famiglia, l'ASL, le scuole, gli enti territoriali che devono realizzare una stretta collaborazione di reciproco aiuto.

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

GLI ATTORI DELL'ORIENTAMENTO	
I genitori, la famiglia dell'alunno	È fondamentale costruire un rapporto di fiducia per accogliere, tutelare, sostenere i genitori, rendendoli consapevoli tanto dei limiti e delle difficoltà, quanto delle possibilità dei loro figli.
Operatori Asl	È importante che gli operatori dell'Asl mantengano un ruolo di raccordo in tutti i passaggi del percorso formativo del ragazzo E' importante programmare incontri istituzionali che si concretizzino in un autentico scambio di conoscenze tra scuola, famiglia, Asl e territorio Particolare valore rivestono gli incontri relativi alla scelta della scuola secondaria di secondo grado, in cui è necessario "incrociare" sia le attitudini dell'alunno, sia le specificità degli indirizzi della scuola secondaria di II grado, sia le Caratteristiche e l'offerta formativa di ciascun istituto.
Dirigente Scolastico Fs disabilità	Assicurano la gestione unitaria dell'istituzione scolastica e assicurano che vengano realizzati i processi e i percorsi finalizzati all'integrazione scolastica.
Docente di sostegno	Svolge un ruolo di raccordo con i colleghi e di "ponte" tra scuola e famiglia. Raccoglie e fornisce indicazioni specifiche sulle necessità dell'alunno nella relazione con gli altri, nella costruzione dell'identità e dell'autonomia, nell'interazione positiva con il contesto scolastico ed extrascolastico, contribuendo all'individuazione delle strategie e degli strumenti necessari al raggiungimento degli obiettivi.
Educatore	Costituisce una risorsa importante tra le esperienze svolte all'esterno e all'interno del contesto scolastico, fornendo indicazioni significative per l'individuazione delle abilità e delle competenze anche relazionali acquisite dall'alunno.

Per quanto riguarda le azioni concrete e l'attivazione di Progetti Ponte con la scuola secondaria di secondo grado, si rimanda al Progetto d'Istituto per l'integrazione degli alunni con disabilità.

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it