

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Media e Liceo Scientifico

**CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E
ALL'ESAME DI STATO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Delibera n. 45 del CDU del 19/05/2025

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)
Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 - ☎ 0863.908335
Liceo Scientifico – Piazza della Libertà – ☎ 340.2286382
Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 0863 1824865
C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 – ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Media e Liceo Scientifico

Come deciso in sede di dipartimento del giorno 24/04/2025, si adottano i seguenti criteri per l'ammissione alla classe successiva e all'esame di stato formulati sulla base di quanto previsto dalla normativa vigente (art. 6 del decreto legislativo n. 62/2017).

Sarà compito del Consiglio di Classe valutare l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva:

- qualora l'alunno/a presenti 3 discipline non sufficienti con almeno 1 voto pari a 4/10;
- qualora l'alunno/a presenti 4 discipline non sufficienti anche con il voto di 5/10.

Criteri di NON AMMISSIONE sui quali il Consiglio di Classe si esprimerà in maniera sintetica durante lo scrutinio			
COGNOME E NOME SCRUTINATO: _____ CLASSE: _____ SEZ. _____			
Analisi della situazione		Sì	No
Situazione di partenza	incerta		
	lacunosa		
	L. 104		
	DSA		
	BES		
	condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità		
Andamento anno scolastico	presenza di impegno a scuola e a casa		
	risposte positive a supporti individualizzati		
	miglioramento rispetto alla situazione di partenza		
	raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento (per chi è in possesso di PDP o PEI)		
Presenza di insufficienze	Discipline	Voto 5	Voto 4
● 3 discipline non sufficienti con almeno 1 voto pari a 4/10; ● 4 discipline non sufficienti anche con il voto di 5/10.			

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Media e Liceo Scientifico

Raggiungimento degli obiettivi educativo/didattici	Sì	Parziale	No
Ha partecipato alle attività e ai corsi di recupero organizzati dalla scuola			
Ha fatto registrare risultati positivi in seguito agli interventi e ai corsi di recupero messi in atto dalla scuola			
Il livello di gravità delle insufficienze è tale da consentire comunque la frequenza della classe successiva			
Rispetto delle Regole relative ai doveri scolastici con riferimento al Patto di corresponsabilità e al Regolamento d'Istituto	No	N°	
Presenza di provvedimenti disciplinari	Note generiche		
	Note disciplinari		
	Note disciplinari comminate dalla DS		
	Sospensioni		
Coinvolgimento della famiglia, comunicazioni inerenti all'andamento didattico e disciplinare	Comunicazioni registro elettronico		
	Incontri scuola-famiglia programmati		
	Fonogramma		

Adozione della griglia contenente i criteri di valutazione del comportamento

Per l'attribuzione del giudizio di comportamento ci si avvale della seguente griglia dove sono specificati i descrittori e i relativi livelli.

Senso di responsabilità						
	10	9	8	7	6	5
Svolge i compiti assegnati	con accuratezza	con impegno	regolarmente	in modo superficiale	in modo superficiale ed incompleto	raramente
Si assume degli impegni e li porta a termine	con puntualità, responsabilità e in autonomia	con impegno e responsabilità	se supportato adeguatamente	con fatica	raramente	non li porta a termine
In attività collettive apporta il proprio contributo	in maniera significativa	al meglio delle proprie possibilità	solo se aiutato	a fatica solo se sollecitato	raramente	non apporta il proprio contributo

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Media e Liceo Scientifico

Partecipazione							
		10	9	8	7	6	5
Alla vita di classe	Partecipa all'attività didattica	assiduamente con contributi personali originali e di qualità,	con buoni contributi personali	generalmente	con superficialità e talvolta viene richiamato	in modo passivo od episodico	non partecipa
Alle attività d'istituto	Contribuisce alla realizzazione di attività d'Istituto quali progetti trasversali, rappresentazioni, concerti	Sempre, e in maniera significativa	sempre	generalmente	solo in situazioni in cui l'attività sia di suo gradimento	solo su sollecitazione dell'adulto	non partecipa

Rispetto e relazioni							
		10	9	8	7	6	5
Del personale della scuola	Assume un atteggiamento educato, rispettoso, e di ascolto nei confronti dell'adulto	sempre e spontaneamente	sempre	generalmente	talvolta deve essere richiamato	spesso deve essere richiamato	deve essere costantemente richiamato
	Usa un linguaggio nei confronti delle persone	sempre consono e rispettoso	consono e rispettoso	quasi sempre consono e rispettoso	poco consono e poco rispettoso	con espressioni scorrette	a volte offensivo e lesivo
	Collabora con i docenti e chiede aiuto nel caso ravvisi di non avere i mezzi per operare da solo	sempre, spontaneamente chiedendo aiuto per sé e per gli altri	sempre	generalmente	solo se le attività sono di suo gradimento	solo su sollecitazione dei docenti perché poco interessato	non collabora e pretende di essere aiutato senza mettersi in gioco.

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Media e Liceo Scientifico

Dei compagni	Mantiene un atteggiamento verso i compagni	corretto e rispettoso, improntato al dialogo e all'ascolto	corretto e rispettoso	corretto soprattutto verso i compagni del gruppo di appartenenza.	non sempre corretto	non corretto	scorretto
	Si confronta con i compagni e condivide il proprio punto di vista con quello altrui	sempre, ascoltando e rispettando gli altri	ascoltando e rispettando il punto di vista altrui	generalmente	talvolta, considerando il punto di vista altrui se non è troppo diverso dal proprio	quasi mai	mai, per niente interessato al punto di vista altrui

Rispetto							
		10	9	8	7	6	5
Del regolamento	Mantiene un comportamento	sempre responsabile, corretto, educato	Sempre corretto, educato	generalmente corretto	poco corretto	scorretto	gravemente scorretto
	In merito alle norme di convivenza scolastica inserite nel Regolamento di Disciplina dell'Istituto	è sempre rispettoso delle norme	è sempre rispettoso delle norme	è generalmente rispettoso	a volte disattende le norme	disattende spesso le norme	gravi e reiterate trasgressioni
	Assegnazione di note disciplinari e generiche	mai	raramente	qualche volta	ripetutamente	spesso	gravi richiami scritti
	Si assenta	mai	raramente	qualche volta	ripetutamente	spesso	ha superato il monte ore di assenze previsto per l'anno in corso
	Entra in ritardo	mai	raramente	qualche volta	ripetutamente	spesso	sistematicamente
Di ambienti, materiali	Mantiene ordinati e puliti i locali della scuola e rispetta il	sempre e spontaneamente	sempre	generalmente	poco	a fatica e con frequenti richiami	non ha cura e non rispetta

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Media e Liceo Scientifico

	materiale altrui e le attrezzature scolastiche					i	
--	---	--	--	--	--	---	--