

## MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 ore) 2025/2026

| Classi terze                  |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| Aree di intervento            | Attività   | Competenze orientative   |
| PCTO (10h)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività inerenti al percorso PCTO scelto.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenze relative al percorso PCTO scelto.</li> </ul>   |
| ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open day d'Istituto.</li> <li>• Peer tutoring.</li> <li>• Service learning.</li> <li>• Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day.</li> <li>• Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari.</li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>○ Potenziare la propria autonomia operativa nello svolgimento di compiti assegnati.</li> <li>○ Potenziare la propria autostima.</li> <li>○ Trasmettere e condividere in modo chiaro ed efficace idee e informazioni.</li> </ul>  |
| ORIENTAMENTO IN USCITA (5h)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori sulla conoscenza di sé, sul metodo di studio e sull'autovalutazione.</li> <li>• Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.</li> <li>• Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere e valutare le proprie potenzialità e le aree di miglioramento.</li> <li>○ Potenziare il proprio metodo di lavoro attivandosi per migliorare conoscenze e competenze.</li> <li>○ Utilizzare una comunicazione corretta ed efficace in contesti sociali.</li> <li>○ Gestire le informazioni finalizzandole a un obiettivo definito.</li> <li>○ Sviluppare idee e organizzarle in progetti.</li> </ul> |
| SICUREZZA (5h)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire consapevolezza dei potenziali rischi correlati alle situazioni in cui si opera.</li> </ul>  |

| <b>Classi quarte</b>          |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Aree di intervento</b>     | <b>Attività</b>  | <b>Competenze orientative</b>   |
| PCTO (10h)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività inerenti al percorso PCTO scelto.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenze relative al percorso PCTO scelto.</li> </ul>  |
| ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open day d'Istituto.</li> <li>• Peer tutoring.</li> <li>• Service learning.</li> <li>• Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day.</li> <li>• Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari.</li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi definiti e condivisi.</li> <li>○ Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</li> <li>○ Potenziare autonomia operativa e intraprendenza.</li> <li>○ Gestire e controllare lo stress.</li> <li>○ Fare un bilancio delle esperienze formative pregresse e in corso per prevenire disagi e insuccessi.</li> <li>○ Comunicare in maniera efficace in contesti formali.</li> </ul> |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| ORIENTAMENTO IN USCITA (5h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.</li> <li>• Redazione del <i>curriculum vitae</i>.</li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assumere comportamenti proattivi in contesti di apprendimento e lavoro cooperativo.</li> <li>○ Riconoscere ruoli e responsabilità dei profili professionali con cui si viene a contatto.</li> <li>○ Acquisire consapevolezza della necessità di una formazione continua e costante anche in ambito lavorativo.</li> <li>○ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza.</li> <li>○ Acquisire l'esperienza e il senso della <i>temporalità</i> come capacità di collocarsi nel tempo e di farne un uso produttivo.</li> <li>○ Progettare l'evoluzione della propria esperienza formativa e professionale compiendo delle scelte autonome e consapevoli.</li> </ul> |
| SICUREZZA (5h)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assumere comportamenti corretti e responsabili in situazioni e contesti operativi di socialità e di lavoro.</li> </ul>   |

| <b>Classi quinte</b>      |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>Aree di intervento</b> | <b>Attività</b>  | <b>Competenze orientative</b>  |
| PCTO (10h)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività inerenti al percorso PCTO scelto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenze relative al percorso PCTO scelto.</li> </ul> |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (5h)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open day d'Istituto.</li> <li>• Service learning.</li> <li>• Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day.</li> <li>• Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti o concorsi.</li> <li>• Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire capacità di negoziazione.</li> <li>○ Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda.</li> <li>○ Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working.</li> <li>○ Assumersi responsabilità.</li> <li>○ Comunicare in maniera efficace.</li> <li>○ Lavorare con metodo.</li> </ul>  |
| <p>ORIENTAMENTO IN USCITA (10h)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.</li> <li>• Implementazione e aggiornamento del <i>curriculum vitae</i>.</li> <li>• Partecipazione a Campus formativi.</li> <li>• Esercitazioni su come sostenere un colloquio.</li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.</li> <li>○ Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.</li> <li>○ Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.</li> <li>○ Gestire in autonomia scelte formative e professionali.</li> <li>○ Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.</li> <li>○ Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione</li> </ul> |
| <p>SICUREZZA (5h)</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> <li>○ Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale.</li> </ul>  |