

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025/2028
Istituto Omnicomprensivo Statale Carsoli

Delibera n. 26 Collegio docenti 18/12/2025

Il **Piano di Miglioramento** (PdM) dell'istituto è il documento di progettazione strategica, in cui viene esplicitato il percorso di miglioramento e di qualità che l'Istituto ha deciso di intraprendere, tenuto conto delle indicazioni del RAV (Rapporto di autovalutazione) e secondo le indicazioni normative.

“Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione” (Nota MIUR prot. n. 7904 del 01/09/2015).

Aree di miglioramento

1. Risultati scolastici

Priorità: migliorare il percorso formativo degli alunni nel passaggio tra ordini e gradi di scuola.

Traguardo: promuovere il successo formativo degli studenti favorendo il passaggio tra ordini e gradi di scuola, attraverso azioni di continuità didattica e curricolare volte a ridurre le difficoltà di adattamento e a garantire la coerenza del percorso educativo.

Obiettivo di processo

Curricolo, progettazione e valutazione: progettare interventi specifici attinenti al curricolo verticale.

Azioni di miglioramento

- Costituzione di **dipartimenti verticali** per aree disciplinari;
- revisione e aggiornamento del **curricolo verticale d'istituto** in coerenza con le Indicazioni Nazionali;
- definizione di **competenze in uscita** per ogni ordine di scuola;
- elaborazione di **prove comuni e compiti autentici** per le classi ponte;
- predisposizione di **rubriche valutative condivise**.

Tempi di attuazione

- Breve periodo: progettazione e revisione del curricolo;
- medio periodo: sperimentazione nelle classi ponte;
- lungo periodo: consolidamento e monitoraggio.

Responsabili

Dirigente scolastico - Collaboratori del DS - NIV - Funzione strumentale PTOF - Coordinatori di dipartimento - Docenti dei vari ordini di scuola.

Indicatori di monitoraggio

- Numero di incontri di dipartimento verticale;
- curricolo verticale aggiornato e condiviso;
- adozione di strumenti di valutazione comuni;
- miglioramento degli esiti scolastici nelle classi ponte.

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

Modalità di monitoraggio e valutazione

- Osservazioni sistematiche e confronto tra docenti dei diversi ordini;
- analisi dei risultati scolastici e dei progressi in ingresso/uscita;
- raccolta di feedback da studenti e famiglie.

2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità: migliorare le competenze in italiano, matematica e inglese.

Traguardo: allineare i risultati delle prove INVALSI al livello nazionale, riducendo progressivamente il divario tra gli esiti dell'istituto e la media nazionale nelle discipline di italiano, matematica e lingua inglese.

Obiettivo di processo

Orientamento strategico e organizzazione della scuola: potenziamento delle azioni di apprendimento in ambito linguistico e logico-matematico.

Azioni di miglioramento

- Attivazione di **percorsi di potenziamento e recupero** in orario curricolare ed extracurricolare;
- introduzione di **metodologie didattiche attive** (cooperative learning, flipped classroom ..);
- utilizzo sistematico di **prove strutturate e semi-strutturate** analoghe alle prove INVALSI;
- rafforzamento della **comprensione del testo** e delle competenze lessicali;
- potenziamento della lingua inglese attraverso **attività comunicative e CLIL**, ove possibile;
- progettazione di **attività laboratoriali** per lo sviluppo del pensiero logico e del problem solving;
- utilizzo di **prove comuni di istituto** e analisi condivisa dei risultati;
- introduzione di strategie didattiche orientate al **ragionamento matematico** e alla risoluzione di problemi;
- interventi mirati di recupero per gli alunni con maggiori difficoltà.

Azioni organizzative e strategiche

- Programmazione coordinata degli interventi di potenziamento nei diversi ordini di scuola;
- costituzione di **gruppi di lavoro disciplinari e verticali**;
- analisi sistematica dei dati INVALSI per individuare punti di forza e criticità;
- formazione dei docenti sulle **strategie didattiche efficaci per il miglioramento degli esiti INVALSI**.

Tempi di attuazione

- Breve periodo: analisi dei risultati INVALSI e pianificazione degli interventi.
- Medio periodo: attuazione delle azioni di potenziamento e recupero.
- Lungo periodo: monitoraggio, valutazione e consolidamento dei risultati.

Responsabili

Dirigente scolastico - Collaboratori del DS - NIV - Funzione strumentale PTOF / Valutazione - Dipartimenti disciplinari di italiano, matematica e inglese - Docenti dei diversi ordini di scuola.

Indicatori di monitoraggio

- Miglioramento progressivo dei punteggi medi INVALSI;
- riduzione del divario rispetto alla media nazionale;
- aumento della percentuale di studenti collocati nei livelli medi e alti;

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

- esiti delle prove comuni di istituto;
- partecipazione degli studenti alle attività di potenziamento.

Modalità di monitoraggio e valutazione

- Analisi annuale dei risultati delle prove INVALSI;
- verifica intermedia degli esiti delle prove comuni;
- relazione finale del Nucleo Interno di Valutazione.

3. Competenze chiave europee – Competenza digitale

Priorità: favorire la continuità degli apprendimenti e del successo formativo nei passaggi di grado, attraverso il potenziamento e l'allineamento delle competenze digitali.

Traguardo: potenziare le competenze digitali degli studenti nel curriculum verticale, garantendo progressione, coerenza e continuità tra i diversi ordini e gradi di scuola, in linea con il quadro europeo delle competenze digitali.

Obiettivo di processo

Ambiente di apprendimento: potenziamento dell'uso delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana.

Azioni di miglioramento

1. Sviluppo del curriculum digitale verticale

- Definizione di un **curriculum digitale verticale** con competenze in uscita per ciascun ordine di scuola;
- predisposizione di **rubriche valutative condivise** per la competenza digitale;
- integrazione trasversale delle competenze digitali nelle discipline.

2. Potenziamento dell'ambiente di apprendimento digitale

- Utilizzo sistematico delle **piattaforme digitali di istituto** per la didattica quotidiana;
- impiego di **strumenti digitali** (LIM, device, applicazioni educative);
- sperimentazione di metodologie;
- creazione di ambienti di apprendimento flessibili e inclusivi.

3. Formazione e supporto ai docenti

- Percorsi di **formazione interna** sull'uso didattico delle tecnologie digitali;
- condivisione di **buone pratiche** tra docenti dei diversi ordini di scuola;
- supporto dei **docenti animatori digitali e team per l'innovazione**;
- sviluppo di una cultura digitale comune nell'istituto;

4. Continuità e accompagnamento nei passaggi di grado

- Progettazione di **attività ponte digitali** tra ordini di scuola;
- utilizzo di strumenti digitali comuni nelle classi terminali e iniziali;
- monitoraggio delle competenze digitali in ingresso e in uscita;
- coinvolgimento attivo degli studenti in attività didattiche.

Tempi di attuazione

- Breve periodo: progettazione del curriculum digitale e formazione iniziale.
- Medio periodo: attuazione delle attività didattiche e sperimentazione.
- Lungo periodo: monitoraggio, revisione e consolidamento delle pratiche.

Responsabili

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

3

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

Dirigente scolastico - Collaboratori del DS - NIV - Funzione strumentale PTOF / Innovazione digitale - Animatore digitale e Team per l'innovazione - Dipartimenti disciplinari - Docenti dei diversi ordini di scuola.

Indicatori di monitoraggio

- Presenza di un curriculum digitale verticale condiviso;
- utilizzo regolare delle tecnologie digitali nella didattica;
- livello di competenza digitale raggiunto dagli studenti;
- miglioramento dell'autonomia digitale degli alunni nei passaggi di grado;
- riscontri positivi da docenti e studenti.

Modalità di monitoraggio e valutazione

- Osservazioni sistematiche e rubriche valutative;
- analisi delle attività digitali svolte dagli studenti;
- questionari di autovalutazione delle competenze digitali;
- verifica annuale dei risultati da parte del Nucleo Interno di Valutazione.

4. Risultati a distanza

Priorità: potenziare le competenze di cittadinanza.

Traguardo: incrementare il numero degli studenti che raggiunge un livello adeguato nelle competenze digitali di cittadinanza, favorendo partecipazione attiva, inclusione e successo formativo nel tempo.

Obiettivo di processo

Ambiente di apprendimento: creare ambienti inclusivi che facilitino la partecipazione degli studenti.

Azioni di miglioramento

1. Progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi

- Organizzazione di **spazi flessibili** e accessibili, fisici e digitali;
- utilizzo di **strumenti compensativi e tecnologie assistive**;
- adozione di strategie di **Universal Design for Learning (UDL)**;
- predisposizione di materiali didattici differenziati e multimodali.

2. Metodologie didattiche inclusive

- Implementazione di **didattica cooperativa** e peer tutoring;
- attività di problem solving e project-based learning;
- valorizzazione delle competenze individuali e dei diversi stili di apprendimento;
- coinvolgimento attivo degli studenti nei processi decisionali.

3. Partecipazione e cittadinanza attiva

- Promozione di **progetti di cittadinanza digitale e attiva**;
- creazione di contesti di apprendimento collaborativi e partecipativi;
- sviluppo di competenze sociali, comunicative e digitali;
- utilizzo consapevole delle tecnologie per favorire inclusione e partecipazione.

4. Continuità e risultati a distanza

- Monitoraggio del livello di partecipazione degli studenti nel tempo;
- raccolta di dati sui risultati a distanza (inserimento nel grado successivo, successo formativo);
- valorizzazione delle esperienze inclusive nel **portfolio dello studente**;
- raccordo con famiglie, territorio e servizi.

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

4

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

Tempi di attuazione

- Breve periodo: progettazione degli ambienti inclusivi.
- Medio periodo: attuazione e sperimentazione delle metodologie.
- Lungo periodo: consolidamento e monitoraggio dei risultati.

Responsabili

Dirigente scolastico - Collaboratori del DS - NIV - Funzione strumentale Inclusione / PTOF - Referenti BES/DSA e GLI - Docenti dei diversi ordini di scuola.

Indicatori di monitoraggio

- Aumento della partecipazione attiva degli studenti;
- riduzione delle situazioni di esclusione o disimpegno;
- miglioramento delle competenze di cittadinanza digitale;
- feedback positivi da studenti e famiglie;
- esiti positivi nei percorsi successivi di studio.

Modalità di monitoraggio e valutazione

- Osservazioni sistematiche;
- rubriche di valutazione delle competenze di cittadinanza;
- questionari di autovalutazione degli studenti;
- verifica annuale dei risultati da parte del Nucleo Interno di Valutazione.

5. Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità: incrementare i processi di inclusione, ponendo attenzione alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali e arginando i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Traguardo: fornire a ciascun alunno opportunità per sviluppare le proprie potenzialità, promuovendo il benessere e l'autonomia.

Obiettivi di processo

Inclusione e differenziazione: promuovere un ambiente accogliente, sicuro e rispettoso delle differenze.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: instaurare rapporti collaborativi e partecipativi tra scuola, famiglia e territorio.

Azioni di miglioramento

1. Ambiente scolastico inclusivo e sicuro

- Organizzazione di spazi fisici e digitali accessibili a tutti;
- adozione di strategie di **Universal Design for Learning (UDL)**;
- creazione di un clima positivo basato su rispetto, ascolto e collaborazione;
- sensibilizzazione degli studenti al rispetto delle differenze culturali, linguistiche e individuali.

2. Rapporti scuola-famiglia-territorio

- Coinvolgimento attivo delle famiglie in percorsi educativi e progettuali;
- collaborazione con servizi del territorio, associazioni e istituzioni locali;
- organizzazione di incontri periodici di confronto e formazione;
- promozione di progetti comuni che valorizzino le competenze degli studenti nella comunità.

3. Metodologie didattiche inclusive e differenziate

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

5

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

- Didattica cooperativa e peer tutoring;
- attività di supporto personalizzato per alunni con BES/DSA;
- utilizzo di strumenti compensativi e tecnologie assistive;
- progettazione di percorsi interdisciplinari e compiti autentici.

4. Continuità e monitoraggio

- Analisi dei dati sul clima scolastico e sulla partecipazione attiva;
- monitoraggio del coinvolgimento delle famiglie e del territorio;
- feedback da parte degli studenti sulle strategie inclusive adottate;
- valutazione dei risultati in termini di benessere, partecipazione e successo formativo.

Tempi di attuazione

- Breve periodo: progettazione degli interventi inclusivi e percorsi di collaborazione.
- Medio periodo: implementazione delle azioni e monitoraggio iniziale.
- Lungo periodo: consolidamento delle pratiche e valutazione dei risultati.

Responsabili

Dirigente scolastico - Collaboratori del DS - NIV - Funzione strumentale Inclusione / Benessere / PTOF - Referenti BES, GLI, animatori digitali e team territoriali - Docenti dei diversi ordini di scuola - Famiglie.

Indicatori di monitoraggio

- Incremento della partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie;
- miglioramento del clima scolastico e della percezione di sicurezza;
- riduzione dei casi di bullismo e esclusione;
- valutazione positiva dei progetti collaborativi con il territorio;
- aumento della soddisfazione percepita dagli studenti.

Modalità di monitoraggio e valutazione

- Questionari sul clima scolastico e sull'inclusione;
- osservazioni sistematiche in aula e nei laboratori;
- analisi dei progetti scuola-territorio;
- verifica annuale dei risultati da parte del Nucleo Interno di Valutazione.

Il presente Piano di Miglioramento delinea strategie e azioni mirate a rafforzare la qualità complessiva dell'offerta formativa dell'Istituto Omnicomprensivo, ponendo al centro **il successo formativo, il benessere e l'inclusione di tutti gli studenti**.

L'attenzione alle diverse dimensioni del percorso scolastico – risultati scolastici, competenze chiave europee, risultati a distanza e benessere a scuola – garantisce una **progettazione verticale e coerente** tra i diversi ordini di scuola.

L'implementazione delle azioni previste, il monitoraggio costante dei progressi e la collaborazione tra **docenti, famiglie, studenti e territorio** costituiscono elementi fondamentali per il raggiungimento dei traguardi previsti, promuovendo ambienti di apprendimento inclusivi, sicuri e partecipativi.

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Secondaria I grado e Liceo Scientifico

Il Piano di Miglioramento rappresenta, quindi, uno strumento operativo e condiviso, finalizzato a sostenere **l'innovazione didattica, la continuità educativa e il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni studente**, in linea con le finalità del PTOF e le indicazioni ministeriali.

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863.995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it