

**PIANO PER L'INCLUSIONE
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

Delibera n. 26 Collegio docenti 18/12/2025

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

<p>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ) Cod.mecc. AQMM02400X Sito web: https://www.omnicomprensivocarsoli.it/</p> <p>Scuole di competenza: SCUOLA DELL'INFANZIA - cod. mecc. AQAA02600B SCUOLA PRIMARIA - cod.mecc. AQEE02600L SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – cod. mecc. AQMM02400X SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – cod. mecc. AQPS050001</p>
<p>Numero alunni/e iscritti/e per ogni ordine di scuola appartenente all'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none">● Scuola dell'infanzia: n. 134● Scuola primaria: n. 266● Scuola secondaria di primo grado: n. 192● Scuola secondaria di secondo grado: n. 78
<p>Totale alunne/i iscritte/i: n. 670</p>
<p>Gruppo di Lavoro Inclusione: Alessandra Rocchi, Fabiana Travi, Gabriella Santarelli, Tiziana Morelli, Velia Nazzarro</p> <p>Dirigente Scolastica: Dott.ssa Raffaella Fonte</p> <p>Docenti Primaria e Infanzia: Cosmi Bruna, Mignini Arianna, Santarelli Gabriella, Fabiani Roberta, Felli Laura, Iori Noemi, Ruggeri Elisa, Valente Emanuela, Venditti Sara, Croce Paola, Angeloni Elena, Ravioli Alessandra, Roccasini Antonella, Croce Maria Teresa, Rotondi Romina, Felli Alessandra, Ciavardini Laura, Federici Maria Cristina, Rocchi Alessandra.</p> <p>Docenti SSIG: Chiaromonte, Rossi, Cervella, Petriccone, Maione, Pasqualone, Caputo, Morgante, Simonetti, Giannone Claudia, Quondam, Fiorini, Notarpassuale, Scica, Morelli Tiziana, Santilli Vanessa, .</p> <p>Docenti LICEO: D'Alessandro Maria Elena, Cimei, Giunchedi A., Iacutone C., Nazzarro Velia, Palombizio M.T., Prospero Laura, Rodorigo A., Bonanni S., Cecili S., Giaentini M., Iannola C., Fabiano.</p>

Parte I – Analisi dei punti di forza e di criticità

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

Disagio comportamentale/relazionale/psico emotivo	8 (Inf. e Prim.)
- Alunne/i in situazione di adozione internazionale	2 (Inf. e Prim.)
- Alunne/i con problemi di salute transitori non documentabili	
- Altro: difficoltà scolastiche non certificate	
Totale 17	
Totali	117
% su popolazione scolastica	17,50%
● Alunne/i senza cittadinanza	

Documenti redatti a cura della scuola, con/senza la collaborazione del servizio sanitario	
	2025/2026
N. PEI redatti dai GLO: redatti (senza collaborazione SSN) in corso di redazione	56

	2025/2026
N. PDP redatti dai Consigli di Classe <u>in presenza</u> di documentazione sanitaria	5 (inf. e Prim) 2 (Liceo)
N. PDP redatti dai Consigli di Classe <u>in assenza</u> di documentazione sanitaria	4 (inf. e Prim) 21 (SSIG)

B. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE	
Insegnanti di sostegno	29 (Inf. e Prim.) 16 (SSIG) 13 (Liceo)
Assistenti educative/i e culturali:	9 (Inf. e Prim.) 2 (SSIG) 4 (Liceo)
Assistenti alla comunicazione:	

B.1 ALTRE RISORSE PROFESSIONALI	Sì/No
Funzioni strumentali/Coordinamento	Sì
Referenti d'Istituto (disabilità, DSA, BES)	Sì
Mediatrice/Mediatore linguistica/o	No
Mediatrice/Mediatore culturale	No
Facilitatrice/Facilitatore linguistica/o	No
Altre figure esterne (psicologhe/psicologi, ecc.)	SI
Altro (specificare):	


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Secondaria I grado e Liceo Scientifico

C. COINVOLGIMENTO DOCENTI CURRICOLARI	Attraverso...	Si/No
Coordinatrici/ Coordinatori di classe e simili	Partecipazione al GLI	Si
	Rapporti con le famiglie	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con le famiglie	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
Altre/i docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con le famiglie	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Prevalentemente in...	Si/No
	Assistenza alunne/i disabili	Si

D. COINVOLGIMENTO PERSONALE ATA	Progetti di inclusione:	No
	<ul style="list-style-type: none"> ● Condivisione nella creazione di un adeguato ambiente di apprendimento ● Preparazione-dotazione-uso di modulistica di base in lingua straniera (almeno inglese, francese...) per BES interculturali/transitori 	No
	Laboratori integrati	No

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

E. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE

Attraverso...	Sì/No
Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	No
Miglioramento ambiente di apprendimento	No

Collaborazioni volontarie di tipo professionale

Altro (specificare):

No

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

F 1. RAPPORTI CON SERVIZI SOCIOSANITARI TERRITORIALI	Tipo di collaborazione	Si/No
	Tipo di collaborazione	Si/No
	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	No
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No

F 2. RAPPORTI CON C.T.S.

Prevalentemente per ...	Si/No
Consulenza docenti esperte/i	No
Coordinatrici/Coordinatori di classe	No
Docenti interessate/i	No
Sportello per le famiglie	No
Materiali in comodato d'uso	No
Incontri fra specialiste/i e docenti del Consiglio di classe per confronti didattico-clinici	No

Formazione docenti su casi BES e inclusione Altro:
No

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Secondaria I grado e Liceo Scientifico

G. RAPPORTI CON PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO	Tipo di collaborazione	Sì/No
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	No

H. FORMAZIONE DEI DOCENTI	TEMATICHE PREVALENTI Sì/No	
	Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale/Italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (anche DSA, ADHD, ecc.)	No

	Formazione su specifiche disabilità (autismo, disabilità intellettive, disabilità sensoriali, ...)	No
	Didattica disciplinare calibrata per poter essere inclusiva	Sì
	Altro (specificare)	

Tabella di autovalutazione sui punti di forza e di criticità rilevati
 (sezione obbligatoria)


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
Scuola Infanzia e Primaria, Scuola Secondaria I grado e Liceo Scientifico

PUNTI DI FORZA/CRITICITÀ	Inizio anno Fine anno					
	0 1	2 3	4 0	1	2	3
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo		X				X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		X				X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive		X				X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola		X				X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in <u>rapporto ai diversi servizi esistenti</u>	X	X	X	X		X
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative	X	X				X
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi <u>formativi inclusivi</u>		X		X		
Valorizzazione delle risorse esistenti		X				
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione						

7

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo		X			X		
Collaborazione umana e interpersonale		X					
Altro (specificare)							
Totale punteggio							

0 = per niente / 1 = poco / 2 = abbastanza / 3 = molto / 4 = moltissimo

(Modello adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici)

SINTESI

Criticità: data l'eterogeneità della situazione e la complessità della realtà dell'Istituto Omnicomprensivo, che abbraccia ogni ordine di scuola, dall'infanzia al Liceo, e la dislocazione in sedi diverse, risulta difficile rilevare punti di forza e criticità comuni.

In relazione alle criticità rilevate, individuate massimo quattro obiettivi di miglioramento tra quelli sottoelencati

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività

A. Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento (*chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.*)

Ripartizione delle responsabilità e delle funzioni:

Dirigente Scolastica:

- Riceve dalla famiglia e protocolla le certificazioni agli atti;
- Organizza aggiornamento e formazione;
- Convoca e presiede i gruppi di lavoro;
- Si relaziona con ASL ed enti locali.

Funzione strumentale per l'inclusione:

- Rileva i BES presenti nella scuola;
- Informa e sensibilizza le/i colleghe/i;

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

- Tiene i contatti con la ASL;
- Ricerca e divulga materiale specifico;
- Cura il rapporto con le famiglie;
- Coordina i GLO e i GLI;
- Raccoglie la documentazione relativa agli interventi didattico-educativi posti in essere;
- Focus/confronto su situazioni specifiche, consulenza e supporto alle/ai colleghe/i sulle strategie e metodologie di gestione delle classi;

GLO:

- Si incontra con cadenza regolare, secondo calendari stabiliti all'inizio dell'anno scolastico;
- Dà indicazioni ai Consigli di classe per la stesura dei PEI e per i criteri di valutazione dei BES;
- Incontra le famiglie e gli operatori socio-sanitari per la stesura dei PEI.

GLI:

- Dà indicazioni e formula ipotesi sull'utilizzo funzionale delle risorse della scuola; ●
Aggiorna il Piano per l'inclusione;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.

Consiglio di classe (Scuola secondaria di primo e secondo grado) e **Team insegnanti** (Scuola infanzia-primaria):

- Redige e sottoscrive i PEI e i PDP con le famiglie secondo le modalità e i tempi previsti dalla normativa;
- Redige e sottoscrive, insieme alle altre componenti del GLO, i PEI;
- Mette in atto le indicazioni e le linee generali di intervento proposte dal GLO.

Coordinatrice/coordinatore di classe:

- Comunica con la famiglia;
- Fa riferimento alla Funzione strumentale preposta.

B. Strutturazione di percorsi specifici di formazione e aggiornamento delle/degli insegnanti (*target, modalità, tematiche, collaborazioni, ...*)

Da implementare nei futuri anni scolastici, in collaborazione con le FF.SS. e la Dirigenza Scolastica.

C. Adozione di strategie di valutazione coerenti con le prassi inclusive (*quali strategie, motivazione delle adozioni scelte, tempi, strumenti, ...*)

Le/i docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli di apprendimento attesi.

I Consigli di classe/team docenti concordano le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze e individuano modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili, se possibile, a quelle del percorso comune. Stabiliscono livelli essenziali di competenza che consentano di valutare il raggiungimento degli obiettivi e la possibilità del passaggio alla classe successiva.

La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie inclusive, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, peer education e peer tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'uso di mediatori didattici inclusivi, l'uso di strumenti e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Si sottolinea la necessità di introdurre nelle classi i libri in formato digitale e la predisposizione, da parte delle/dei docenti, dei documenti per lo studio o per i compiti a casa anche in formato elettronico, affinché essi possano risultare facilmente accessibili alle/agli alunni.

D. Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Diverse figure professionali collaborano all'interno dell'istituto.

Le/gli insegnanti di sostegno promuovono attività individualizzate, attività con gruppi eterogenei di alunne/i, attività laboratoriali con gruppi.

Le/gli assistenti AEC promuovono interventi educativi in favore dell'alunna/o con disabilità.

E' presente una funzione strumentale sull'area dell'inclusione di Istituto e una docente referente inclusione per ogni ordine e grado di scuola.

E. Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola usufruisce del servizio di assistenza educativa garantita dalla Comunità Montana Marsicana. Collabora con le/gli specialisti del centro NPI della ASL 1 di Avezzano in occasione degli incontri periodici per la stesura del POF e del PEI, per le valutazioni delle/degli alunni individuati dai consigli di classe o team insegnanti e per la segnalazione ai servizi sociali dei casi che ne richiedono l'intervento. La Scuola ravvisa l'esigenza di una più stretta e costante collaborazione con il centro NPI per la stesura dei PF e PEI e per quelle situazioni che richiedono l'intervento sinergico di più figure professionali. L'istituto fa riferimento, per l'aggiornamento delle/dei docenti, all'I. I. S. "Ettore Majorana", scuola Polo di Avezzano.

Il nostro Istituto si propone di rendere sempre più proficua e fruttuosa la collaborazione con il CTS e la ASL di riferimento.

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

F. Ruolo delle famiglie

Le famiglie saranno coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi anche attraverso:

- la condivisione delle scelte effettuate;
- l'organizzazione di incontri calendarizzati per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento;
- il coinvolgimento nella redazione dei PDP, PF e PEI.

G. Ruolo della comunità e del territorio

La Scuola ha attivato convenzioni con industrie ed enti pubblici e privati del territorio, al fine di garantire l'inserimento delle/degli alunne/i nel mondo del lavoro attraverso attività di PCTO.

H. Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Oltre alle iniziative definite nei curricoli verticali, l'Istituto ha attivato, utilizzando le risorse del PNRR, vari percorsi in orario extra-scolastico:

- percorsi di mentoring e orientamento;
- percorsi per il potenziamento delle competenze di base;
- percorsi laboratoriali co-curricolari.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Sono programmati dei momenti di incontro tra le/gli insegnanti delle classi ponte per lo scambio di informazioni in merito alle/agli alunni che si apprestano al passaggio ad un ordine di scuola superiore, al fine di assicurare continuità e coerenza nell'azione educativa.

Particolare attenzione viene posta all'analisi delle disabilità e dei bisogni educativi speciali presenti.

Si propone di dare maggior spazio alla progettazione di interventi volti a favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola.

I. Promozione di un "Progetto di vita"

Per essere un documento veramente valido ed efficace, il PEI dovrebbe essere inserito in un più ampio "progetto di vita" e guardare alla dimensione futura. Ciò implica il coinvolgimento attivo di tutte le figure del contesto di vita dell'alunna/o: la scuola; la famiglia; i servizi sanitari; gli enti locali; le risorse associative, ricreative e culturali del territorio e della comunità di riferimento.

J. Valorizzazione delle risorse esistenti

Affinché i materiali possano essere facilmente reperibili e pienamente fruibili, saranno predisposti cataloghi e spazi condivisi (aule, armadietti, attrezzature informatiche, librerie).

Piazza della Libertà - 67061 CARSOLI (AQ)

Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863995013

Liceo Scientifico – Piazza della Libertà ☎ 3426515430

Scuola Secondaria di I grado – Piazza della Libertà ☎ 08631824865

C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

K. Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Sarebbe auspicabile l'acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive per la realizzazione dei progetti di inclusione. In particolare:

- un numero di ore di assistenza educativa funzionale alle esigenze delle/degli alunne/i con disabilità;
- l'incremento di risorse per favorire la promozione del successo formativo per le/gli alunne/i straniere/i e per corsi di alfabetizzazione;
- l'incremento di risorse tecnologiche in dotazione alle singole classi, specialmente dove sono indispensabili strumenti compensativi.

Gruppo di lavoro che ha redatto il Piano per l'Inclusione:

Fabiana Travi, Alessandra Rocchi, Gabriella Santarelli, Tiziana Morelli, Velia Nazzarro.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Raffaella Fonte